

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Владикавказский филиал Финуниверситета
Кафедра «Математика и информатика»**

Утверждаю
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2023 г.

Орлова Н.С.

Информационные технологии разработки корпоративного портала
Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика,
образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Одобрено заседанием кафедры «Математика и информатика»
(протокол № 12 от 25 мая 2023 г.)*

Владикавказ 2023

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатами обучения по дисциплине	3
2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	5
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	6

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность применять методы управления архитектурой предприятия в бизнесе и учреждениях государственного и муниципального управления	1. Демонстрирует знание фреймворков для разработки архитектуры предприятия	Знать основные типы фреймворков для разработки архитектуры предприятия Уметь использовать прикладное ПО для решения поставленных задач
		2. Выявляет особенности архитектуры предприятия по результатам обследования организации/предприятия	Знать типовые особенности архитектуры предприятия Уметь использовать прикладное ПО для решения поставленных задач
ПКП-3	Способность предлагать различные варианты инфраструктурных решений для поддержки ИТ/ИС	1. Анализирует текущий уровень инфраструктурных решений предприятия/организации	Знать ключевые требования к продуктам ИТ-предпринимательства Уметь обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач
		2. Формирует и обосновывает варианты технологического слоя архитектуры предприятия/организации	Знать сущность разработки и продвижения стартапов в ИТ, особенности ИТ-предпринимательства Уметь использовать в работе прикладное ПО и сетевые технологии

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
– Знания отсут-	– Сформированы	– Знания обширные,	– Знания твердые,

ствуют, умения и навыки не сформированы.	базовые структуры знаний. – Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. – Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	системные. – Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. – Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	аргументированные, всесторонние. – Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. – Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; – отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; – умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала. – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной

		– возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на вопросы	и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ведение конспекта лекции	0,15	3
2.	Активное вовлечение в интерактивный процесс	0,1	5
3.	Реферативный / аналитический обзор дополнительного материала по теме	0,5	5
4.	Презентация по заданной теме (разделу)	0,3	3
5.	Выполнение практических и самостоятельных работ	0,5	19
6.	Выполнение вида текущего контроля	5	5
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторские занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль:

Тема 1. Современные корпоративные порталы. Основные платформы для их разработки. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))

Вопросы для обсуждения:

1. Классификация, назначение, задачи и базовые компоненты корпоративного портала предприятия

Тема 2. Основы проектирования корпоративного портала. ((ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2)))

Вопросы для обсуждения:

1. Основы проектирования корпоративного портала.

Тема 3. Корпоративный сайт на основе Битрикс 24 и SharePoint ((ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2)))

Вопросы для обсуждения:

1. Портальные решения на основе «Битрикс 24».

Тема 4. Функционал и дизайн сайта на основе свободно-распространяемого программного обеспечения. ((ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2)))

Вопросы для обсуждения:

1. Начало работы на «облачном» хостинге.

Тема 5. Реализация основных сервисов, технология разработки, размещения и обслуживания корпоративного портала. ((ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2)))

Вопросы для обсуждения:

1. Основные службы и сервисы корпоративных порталов.

Перечень ситуационных заданий по темам ((ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2)))

1. Сформировать перечень необходимых документов и моделей, позволяющих разработать ИС, соответствующее требованиям целевого состояния архитектуры исследуемого предприятия.
2. Проведите сравнительный анализ ПО для разработки и продвижения корпоративного портала компании.
3. Опишите стратегию разработки корпоративного портала на примере компании (по выбору).
4. Проанализировав текущие информационные потоки организации и их поддержку, а также целевые установки организации, обосновать предложения по внедрению новых ИТ и последующему изменению элементов бизнес-модели.

Примерный перечень заданий контрольной работы ((ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2)))

Задание. Разработать техническое задание на разработку корпоративного портала компании (по выбору).

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация, назначение, задачи и базовые компоненты корпоративного портала предприятия. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
2. Основные сервисы корпоративных порталов. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
3. Особенности поисковых систем корпоративных порталов. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
4. Обзор порталов. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
5. Пример вертикального типа портала - юридический портал Гарант, пример горизонтального портала - Yandex, Rambler, Апорт. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
6. Образовательные порталы. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
7. Основы проектирования корпоративного портала. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
8. Этапы разработки и внедрения корпоративного портала. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
9. Требования к интерфейсу корпоративного портала. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
10. Портальные решения на основе «Битрикс 24». (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
11. Возможности коллективной работы сотрудников на корпоративном портале. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
12. Обеспечение безопасности информации организации при использовании «Битрикс 24». (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
13. Портал SharePoint. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))

14. Основные сведения, открытие сайта в SharePoint, управление файлами на сервере, интерфейс SharePoint. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
15. Редактирование веб-страниц. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
16. Основы коллективной работы в SharePoint. SharePoint Online. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
17. Просмотр сайта с мобильного устройства. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
18. Начало работы на «облачном» хостинге. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
19. Родительские и дочерние сайты. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
20. Создание веб-страниц на сайтах. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
21. Функционал сайта. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
22. Проектирование сайта. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
23. Редактирование веб-частей. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
24. Документооборот (рабочие процессы). (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
25. Дизайн сайта. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2)) Темы. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
26. Прямое редактирование контента страниц в браузере. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
27. Основные службы и сервисы корпоративных порталов. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
28. Внедрение и сопровождение корпоративного портала. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
29. Принципы проектирования портала: стратегия, функционал, структура, информационный дизайн, визуальный дизайн. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
30. Определение цели разработки портала. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
31. Облачные решения для реализации функциональности корпоративных порталов. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))
32. Системы управления контентом, оптимизация контента для внешних и внутренних пользователей. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))

33. Протоколы обеспечения безопасного соединения. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))

34. Методы шифрации и обеспечения конфиденциальности. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))

35. Подходы к интеграции в состав информационного наполнения. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))

36. Динамическое обращение портала к серверам других сайтов и порталов. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))

37. Оценка эффективности использования корпоративного портала. (ПКП-1 (1,2), ПКН-3 (1,2))